und Tractate der "Religious Tract Society" in allen europäischen, indischen, nordamerikanisch-indischen und afrikanischen Sprachen, endlich der von der "Sunday school Union" ausgestellten Karten, Bücher u. s. w. zum Gebrauche in den Sonntagsschulen dürfte kaum etwas vorzufinden gewesen sein, was uns vermuthen ließe, dass es von einem Lande herrührt, das nach allen Richtungen hin als ein Musterstaat gelten kann, deffen Leiftungen uns oft mit Bewunderung erfüllen und in welchem fowie auch in feinen Colonien den Bildungsmitteln ficherlich die größte Aufmerkfamkeit zugewendet wird. In Melbourne, der Hauptstadt der britischen Colonie Victoria in Australien z. B., gibt es eine auf Staatskosten errichtete Bibliothek mit mehr als 70.000 Bänden, die jährlich noch vermehrt werden; Mufeen, Nationalgalerien und mechanische Institute erstreben dort die Fortbildung der Erwachfenen und die Schulen, deren es im Jahre 1870 mehr als 900 gab, halten, und dies gilt fowohl von den niederen als von den höheren Unterrichtsanstalten, den Vergleich mit den besten europäischen aus. Viel reicher war die XXVI. Gruppe von Britisch-Indien bedacht, in welcher durch die Vorsorge der Localcomités von Bombay, Madras, Bengalen, Punjab, Myfore, Birma, Bera, Hyderabad, Indore u. f. w. die interessantesten literarischen und graphischen Erzeugnisse vorlagen. Wir fanden unter denselben Karten, Globen, architektonische und geometrische Zeichnungen, Lehrbücher in englischer und Hindusprache, Sanscritsclassiker zum Gebrauche der Hochschulen und Gymnasien, die "Bibliotheca indica", Zeitungen in arabischen und indischen Sprachen, sowie verschiedene andere periodische Schriften.

Schweiz.

In keinem Staate wurde der Aufgabe der Ausstellungscommissionen, eine Darstellung des Bildungswefens zu bieten, in so umsassender Weise entsprochen wie in der Schweiz. Mit der Lösung derselben wurden die Herren Dr. Hermann Kinkelin in Basel und Regierungspräsident Ziegler in Zürich betraut, welche eine sehr eingehende Statistik der Bildungsvereine sowie des mit demselben in Verbindung stehenden Schulwesens entwarfen. In der Schweiz wird nicht nur der Volksschule überhaupt die größte Sorgfalt zu Theil, fondern auch zur Vorbereitung für den Besuch der Universitäten (Basel, Zürich und Genf), der Akademien (Genf, Laufanne und Neuenberg) in den wohlorganisirten Gymnasien und Realschulen fowie für die Ausbildung der Volksschullehrer durch 19 Seminarien vorgesorgt. An Fach-Lehranstalten, wie z. B. die landwirthschaftlichen Institute in Bern, Freiburg, Zürich, Thurgau und Aargau, ist ebenfalls kein Mangel und nicht minder tragen die verschiedensten Vereine zur allgemeinen Bildung bei. Denselben dürfte auch kaum in sonst irgend einem Lande ein so umfassender Wirkungskreis vorgezeichnet fein. Man zählt in der Schweiz gegenwärtig mehr als 4000 Vereine mit mehr als 500.000 Mitgliedern und es besteht kein Zweig der gesellschaftlichen Thätigkeit, der nicht durch Vereine forgfältig gepflegt und feiner Entwicklung zugeführt würde. Die aus den gegenseitigen Hilfsgesellschaften gebildeten Associationen mit beinahe 100.000 Mitgliedern beschränken sich nicht auf die Schweiz, sondern dehnen ihren Wirkungskreis auch auf das Ausland aus, wo deren 45 mit vom Bund subventionirt werden. Viele Vereine haben einen die ganze Schweiz umfaffenden Charakter. Dahin gehören der eidgenösische Sängerverein, die schweizerische Musikgesellschaft, der schweizerische Kunstverein, die schweizerische naturforschende Gesellschaft, die schweizerische Geschichtsforscher-Gesellschaft, die schweizerische Gesellschaft für Alterthumskunde, die Gesellschaft der schweizerischen Aerzte, der schweizerische Juristenverein, die schweizerische Predigergenoffenschaft, die schweizerische Industriegesellschaft, die schweizerische gemeinnützige Gefellschaft, der eidgenössische Schützenverein, der eidgenössische Officier-Unterofficier- und Cavallerievereine. Denfelben reihen fich die vielen Lefegefellschaften in jeder einigermaßen bedeutenden Ortschaft an.