

cette destination et qui ne laisse rien à désirer sous le rapport des dispositions intérieures, de l'installation scolaire et de l'aspect monumental.

Trente-huit médailles de progrès ont été décernées à d'autres établissements publics d'instruction et particulièrement aux écoles techniques ou industrielles répandues dans les principales villes de l'Empire, ainsi qu'à des professeurs, auteurs de publications utiles ou créateurs de collections et de préparations scientifiques, inventeurs de méthodes et de procédés nouveaux. L'Autriche a aussi obtenu, dans ce même XXVI^e groupe, 76 médailles et 104 diplômes de mérite, ce qui porte à 221 les distinctions qui lui ont été décernées.

Ce n'est certes point trop, eu égard au nombre et à l'importance des objets exposés, et l'on peut dire que les membres autrichiens, en grand nombre dans le Jury, ont montré une louable réserve en ne faisant point attribuer plus de médailles à leurs compatriotes.

Nous signalerons quelques-unes des institutions et quelques objets qui ont particulièrement attiré l'attention du Jury.

On remarquera d'abord que l'enseignement professionnel tient la place la plus importante à l'Exposition. Les écoles de commerce, d'industrie ou de perfectionnement industriel, de dessin et de modelage, appliqués à diverses professions, tendent à prendre partout la place d'une partie au moins de l'enseignement dit classique. Des écoles, des académies