

celle de Poppelsdorf (Prusse Rhénane), celle de Proskau (Schleswig), l'Institut agricole et forestier de Hohenheim (Wurtemberg) et l'Ecole centrale d'agriculture de Weihenstephen (Bavière). Ajoutons un septième diplôme d'honneur accordé à la Commission royale wurtembergeoise, pour les écoles de perfectionnement industriel. Les autres distinctions du même ordre ont été attribuées aux Ministres de l'instruction publique des Royaumes de Bavière, de Saxe et de Wurtemberg, à la Direction communale d'enseignement de Berlin et, enfin, au Bureau de statistique de la Bavière.

Si l'on fait le dépouillement des médailles de mérite, on trouve que l'enseignement professionnel y figure dans la même proportion. Est-ce à dire que l'enseignement classique ait dégénéré en Allemagne? Nullement. Sa renommée étant assez solidement assise, les encouragements de la nature de ceux qu'on peut obtenir à la suite des Expositions universelles, ne sont pas précisément ceux qu'on doit réserver au haut enseignement, et celui-ci n'a pas besoin de ces sortes de stimulants; mais tout ce qui tend à faire descendre dans les masses populaires les acquisitions de la science pure ne saurait être trop préconisé : tel est le sentiment qui a guidé les jurés. Il eût d'ailleurs été impossible, eu égard à la composition même du Jury du XXVI^e groupe et à la durée assignée à ses travaux, de porter un jugement sur toutes les branches du haut enseignement qui constituent le programme des universités allemandes, si nombreuses bien qu'elles ne fussent pas toutes représentées à l'Exposition universelle.