

des bibliothèques de sociétés savantes, d'associations d'ouvriers, d'artisans et d'apprentis, de jeunes gens, enfin, la Société biblique.

Le contingent américain était donc immense dans le XXVI^e groupe de l'Exposition universelle de Vienne. On peut toutefois se demander s'il n'y manquait pas encore bien des choses pour qu'on pût la considérer comme représentant fidèlement la situation de l'instruction et de l'éducation publiques aux États-Unis, en 1873. Du moins ce qu'on en voyait donnait une idée très-avantageuse des efforts qui se font dans ce vaste pays pour la diffusion des connaissances humaines.

Ce n'est guère que dans la partie de l'enseignement primaire qu'il peut y avoir à signaler de nouvelles inventions : c'est la tâche que s'est réservée mon collègue M. Van Hasselt. Il est parfaitement en état d'indiquer ce que l'Amérique a emprunté à d'autres nations et ce que nous pourrions, à notre tour, trouver à imiter chez elle.
