

III

ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR.

RAPPORT DE M. DETHOMAS,

MEMBRE DU JURY INTERNATIONAL.

TROISIÈME SECTION. — Plans, dispositions, moyens d'enseignement et productions des écoles spéciales, des écoles techniques supérieures et des universités.

D'après la classification adoptée par la Commission impériale et royale autrichienne, le Jury du groupe XXVI avait, à l'Exposition universelle de Vienne, la mission d'examiner et de juger les objets, livres, moyens d'enseignement, etc., destinés à l'éducation de l'homme et à son développement physique et intellectuel. Sous cette courte rubrique : «Éducation, Enseignement, Instruction,» s'étendait, en réalité, tout un programme d'études et de recherches, et il suffisait, pour s'en convaincre, de donner un simple coup d'œil aux salles consacrées à cette exhibition spéciale. Le nombre et la variété des objets qu'on y avait réunis permettaient de reconnaître que, pour peu qu'on voulût travailler et prendre de la peine, on avait devant soi un merveilleux champ d'analyse et d'observation.

Prendre l'enfant presque au lendemain de sa naissance, à la crèche et à la salle d'asile, s'inquiéter des conditions d'existence qui lui sont faites, tant au point de vue de la nourriture qu'à celui de la salubrité et des soins, s'intéresser à ses jeux, à ces menus travaux qu'il exécute si péniblement; de là le conduire à l'école, y entrer avec lui, voir et comparer les types des bâtiments scolaires, le matériel, les méthodes d'enseignement, les livres destinés au jeune âge; de l'école primaire le suivre aux établissements secondaires, lycées, écoles industrielles et professionnelles; puis aux écoles d'arts et métiers, aux écoles commerciales, normales, centrales, etc.; aux universités enfin, où il devient homme, et achève de s'armer pour combattre le bon combat; terminer par l'inspection des moyens dits auxiliaires,